

**La pandemia de COVID-19 ha sido difícil para los niños con discapacidades.** El COVID-19 los ha puesto en mayor riesgo de daño mental, físico y académico. Las escuelas están tratando de mantener a los estudiantes con discapacidades seguros de diferentes maneras. Una forma es exigir el uso de mascarillas en las escuelas.

**Muchos niños están más seguros en la escuela cuando los estudiantes y el personal usan máscaras.** Sin embargo, algunos niños con discapacidad no pueden usar máscaras. Por ejemplo, un niño con autismo puede sentirse incómodo con la forma que se siente una máscara, o un niño con un ventilador puede no ser capaz de ponerse una máscara sobre su dispositivo.

Aún los estudiantes con discapacidades que no pueden usar máscaras deben tener acceso a una educación pública gratis y apropiada (FAPE por sus siglas en inglés). **Las reglas de educación especial y las leyes contra la discriminación todavía se aplican durante la pandemia.** Las escuelas deben encontrar maneras de permitir que los estudiantes con discapacidades reciban una educación como todos los demás estudiantes, incluso cuando no pueden usar una máscara.

Cada estudiante es diferente. **Las escuelas y las familias deben trabajar juntas para descubrir cómo ayudar a cada estudiante a obtener la educación que necesitan.** Una forma de ayudar a un estudiante es hacer una adaptación razonable. Una adaptación razonable es un cambio en la forma en que generalmente se hacen las cosas. **Incluso con pequeños cambios muchos estudiantes con discapacidades que no pueden usar máscaras pueden estar seguros en la escuela.**

## **PASOS PARA OBTENER UNA ACOMODACIÓN SOBRE LA MASCARILLA**

### **Obtener prueba**

- Obtenga una carta de un profesional explicando por qué el niño no puede usar una máscara.
- Entregue esta carta a la escuela.

### **Reúnanse con la escuela**

- Hable con la escuela sobre la situación personal del estudiante.
- Hable sobre cómo la escuela puede ayudar a este niño y mantener a todos los demás estudiantes seguros también.
- Lleve consigo una copia de la guía de la Oficina de Derechos Civiles (OCR). Este documento tiene información sobre cómo abrir las escuelas de manera segura para todos los estudiantes. Guía de OCR: [bit.ly/OCRGuidanceQA](https://bit.ly/OCRGuidanceQA).
- Haga un plan para ayudar a los estudiantes a sentirse cómodos usando máscaras si no hay una razón física que no le permita usarla.

### **Hable sobre las opciones**

- Algunas adaptaciones para considerar:
  - El personal usa máscaras N95
  - El estudiante usa algo que no sea una máscara, como un protector facial
  - Mantener una distancia segura de otros estudiantes o en un cubículo
  - Hacerse pruebas de COVID-19 con frecuencia
  - Compartir si el personal y los estudiantes están vacunados
  - Haga que el estudiante tome descansos seguros para no usar una máscara durante el día
  - Únase a clase virtualmente
  - Sea creativo con otras ideas para ayudar

### **Ponga el plan por escrito**

- Las adaptaciones y los servicios deben estar escritos en el IEP, el Plan de Salud o el Plan de la Sección 504 del estudiante.